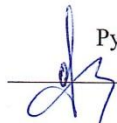



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено
Руководитель МО
 О.В.Гурьянова
Протокол №1
27.08. 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УР
 Л.Г.Политковская
31.08.2021г.

Утверждено
Директор гимназии

О.А.Тигина
Приказ №185
от 31 августа 2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мои первые исследования»

Направление: общеинтеллектуальное

для 1 класса

Составитель:
О. С. Фёдорова, учитель высшей
квалификационной категории.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные:

- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники и др.);
- Выстраивать логическую цепь рассуждений;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- Уважать иное мнение;
- Вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения;
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

Предметные:

- Выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования;
- Формирование положительного отношения к занятию исследовательской и научной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность. Цели, задачи, содержание курса исследовательской деятельности. Исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Основные исследовательских работ по этнографии и краеведению: доклад, тезисы, обзор литературы, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.</p>	<p>Беседа Сюжетно-ролевая игра Эксперимент Наблюдение Экспресс-исследование Конкурс</p>	<p>- Игровая деятельность - Познавательная деятельность - Проблемно-ценностное общение - Досугово-развлекательная деятельность</p>
<p>Раздел 2. Этапы исследовательской деятельности. Основные этапы научного исследования. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, ключевое слово, метод исследования, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Выбор темы исследовательской работы. Принципы выбора темы и обоснование ее актуальности. Возможные темы</p>	<p>Викторина Устный журнал Посещение библиотеки Сюжетно-ролевая игра Эксперимент Конкурс Изготовление памяток для учащихся</p>	<p>- Игровая деятельность - Познавательная деятельность - Проблемно-ценностное общение - Досугово-развлекательная деятельность</p>

<p>исследований по биологии. Формулирование гипотезы исследования. Постановка цели и задач исследования. Работа с источниками информации. Виды информации: обзорная, реферативная, справочная и др. Источники информации: книги, периодические издания, электронные ресурсы и др. Популярные и справочные издания по истории и этнографии. Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования. Специализированные сайты. Возможности использования Интернет-технологий в исследовательской деятельности. Работа с научной литературой. Принципы составления библиографии, оформления ссылок и списка литературы. Способы обработки полученной информации. Методы исследования. Методы научного исследования. Эксперимент, наблюдение и сравнение, их отличие. Описательный метод. Проведение самостоятельного исследования по выбранной теме.</p>		
<p>Раздел 3. Оформление работы. Структура научно-исследовательской работы. Текст как продукт исследовательской работы. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ. Введение: аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследования, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть: описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Требования к оформлению научных работ.</p>	<p>Беседа Сюжетно-ролевая игра Эксперимент Наблюдение Конкурс Викторина Устный журнал Посещение библиотеки Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>- Игровая деятельность - Познавательная деятельность - Проблемно-ценностное общение - Досугово-развлекательная деятельность</p>
<p>Раздел 4. Подготовка к защите исследовательской работы. Критерии оценки исследовательской работы. Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Аннотация. Защита учебно-</p>	<p>Выступление агитбригады «Как проводить исследования» Викторина Устный журнал</p>	<p>- Игровая деятельность - Познавательная деятельность - Проблемно-ценностное общение</p>

исследовательских работ: алгоритм проведения защиты. Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Структура научного доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	Посещение библиотеки Сюжетно-ролевая игра »	- Досугово-развлекательная деятельность - Социальное творчество
--	--	--

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия	Количество занятий
1.	Что такое исследование? Кто такие исследователи.	1
2.	Что и зачем надо исследовать. Мы – исследователи.	1
3.	Какой разнообразный окружающий мир. Мир природы (флора и фауна) Цель и задачи исследования. Индивидуальный выбор темы исследования. Выбор метода работы над исследованием.	1
4.	Что мне интересно в окружающем мире природы. (По итогам экскурсии в природу) Гипотеза исследования	1
5.	Как выбирать тему? Выбираем и обдумываем тему исследования. Индивидуальный выбор темы исследования. Выбор метода работы над исследованием.	1
6.	Учимся наблюдать за явлениями природы (погода, облака, небо, тучи, ветер, осадки и т.д.)	1
7.	Способы получения информации в современном мире. Где можно взять информацию?	1
8.	Составление схемы «Источники информации». Наука в жизни человека.	1
9.	Опыты, опыты, опыты. Эксперимент. Изучаем мир наук (химия, физика, астрономия). Индивидуальный выбор темы исследования. Выбор метода работы над исследованием.	1
10.	«Как использовать свой жизненный опыт». Подумай!	1
11.	Наука и книга. Структура книги. Правила работы с книгой.	1
12.	Исследование и его обдумывание: мотивация - тема-цель – гипотеза - конечный продукт.	1
13.	Мир, в котором мы живем. Изучаем мир наук (экология, биология, математика). Индивидуальный выбор темы исследования. Выбор метода работы над исследованием.	1
14.	Намечаем план-схему выполнения исследования. Составление индивидуального плана работы.	1
15.	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Учимся оформлять свою работу.	1
16.	Выбор книги в библиотеке по заданной теме. Алфавитный	1

	каталог. Составление каталога	
17.	Я в мире книг. Книги - помощники исследователей. Справочная литература.	1
18.	Словари. Работа со справочной литературой.	1
19.	Периодические издания. (Газеты, журналы). Работа с периодическими изданиями	1
20.	Какой разнообразный мир книг! Экскурсия в библиотеку. Встреча с библиотекарем детской библиотеки.	1
21.	Изучаем мир наук (литература, русский язык, география). Составление индивидуального плана работы. Индивидуальный выбор темы исследования. Выбор метода работы над исследованием.	1
22.	Как задавать вопросы? Игра «Спроси у взрослых!» Обращаемся к опыту знающих людей	1
23.	Как правильно наблюдать за объектом исследования. Составление индивидуального плана работы.	1
24.	Возможности компьютера в добывании материалов по теме исследования. Что такое Интернет? Посещение компьютерного класса. Встреча с учителем информатики	1
25.	Что нужно делать с собранной информацией. Обработка информации. Составление технологической карты работы над исследованием	1
26.	Как составить сообщение, беседу, исследовательскую работу. Составление индивидуального плана работы. Учимся оформлять свою работу. Индивидуальная работа над исследованием. Составление индивидуального плана работы.	1
27.	От замысла к конечному продукту. (Работаем над реализацией замысла исследования по технологической карте). Учимся оформлять свою работу.	1
28.	Важно: уметь защитить свою исследовательскую работу. Учимся оформлять свою работу. Изучаем мир наук (риторика, ораторское искусство)	1
29.	Готовим защитную речь по теме исследования Участие в НПК. Подготовка тезисов исследовательской работы. Учимся оформлять свою работу.	1
30.	Без презентации защитная речь бедна и бледна. Подготовка тезисов исследовательской работы. Учимся оформлять свою работу.	1
31-32.	Защита исследовательской работы. Учимся оформлять свою работу. Участие в НПК	2
33.	Моё личное исследование и работа над ним совместно с учителем. Корректировка учителя дополнений, внесенных учащимися и их родителями в исследовательскую работу	1

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Итоговой формой контроля предполагается выполнение учащимися своего исследования, написание исследовательской работы, реферата, проекта и последующее выступление учащихся на научно-практических конференциях различных уровней.

ОТЗЫВ (РЕЦЕНЗИЯ) РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

ФИО руководителя:

Название проекта:

Обоснованность и практическая значимость проекта:	
Организация работы обучающегося над проектной работой (мотивация, самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.):	
Оформление проекта:	
Общее заключение по проектной работе и предполагаемая оценка:	

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА (в рамках защиты проекта)

Название проекта:

ФИО автора(-ов) проекта, класс:

№	Содержание критерия	Баллы (от 0 до 3)
1	Актуальность и значимость	
2	Оригинальность содержания	
3	Доступность и логичность аргументации	
4	Практическая значимость	
5	Речевая грамотность изложения	
6	Использование наглядности	
7	Перспективы реализации	
	Общая сумма баллов	

Всего прошито
пронумеровано
и скреплено печатно

6 (шесть) листов

Подпись директора

